

AIDE-SOIGNANTE

F6-4.3 v3

19 janv 2022

Fiche de poste

Filière intervention - employé - degré 2

Principales activités réalisées

Dispense des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmière, en collaboration avec elle et dans le cadre d'une responsabilité partagée

Accompagne la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie

Collabore au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences

Contribue à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

Principales missions réalisées

soins

Réalise une toilette médicalisée et s'assure de l'Hygiène du soin. Aide à la prise des médicaments. Aide à l'habillage et aide aux fonctions d'élimination. Réalise l'observation des pansements. Apprécie l'état clinique et mesure les paramètre vitaux.

Prévention

Prévient la perte d'autonomie : participe au repérage des fragilités. Aide au déplacement, à la mobilité

Projet de vie

Participe à la mise en œuvre d'un projet de vie et au soutien médico-psychologique

Crée un lien social avec la personne en tenant compte de ses habitudes de vie et de son environnement. Réalise des accompagnements de fin de vie

Coordination de la situation

Coordonne son action avec l'ensemble des autres acteurs

Entretient la relation avec les membres de la famille. Réalise des transmissions ciblées, gère le dossier de soin, rend compte

Participe au repérage des risques à domicile et à la prévention des risques professionnels dans une ergonomie de travail.

Encadrer une stagiaire

Compétences nécessaires

Sociales

Adapter son accompagnement aux publics, notamment ceux ayant une forte perte d'autonomie

Savoir communiquer avec les personnes aidées et les partenaires

Respecter les droits et libertés de la personne lors de son intervention

Adapter sa relation suivant la pathologie / handicap, y compris la communication non verbale

Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel

Savoir travailler en équipe

Techniques

Assurer le déplacement et la mobilisation des personnes, notamment les transferts, en toute sécurité

Faire preuve de discrétion et respecter le secret

Analyser les conséquences des pathologies / Handicaps de la personne dans le quotidien de son accompagnement

Réaliser les changes (et/ou appareillages) accompagner aux WC en sécurité

Connaitre, respecter et favoriser le projet de vie à domicile et en concertation pluriprofessionnelle

Être acteur de sa prévention des risques professionnels par la prise en compte du risque routier, physique, psychosocial. Repérer les risques à domicile et proposer des améliorations

Réaliser une toilette médicalisée par délégation IDE, en respectant un protocole de soins. Expliquer le soin réalisé et l'objectif du geste de manière adaptée à la situation Évaluer la qualité du soin réalisé et réajuster son intervention

Observer le pansement suivant ses connaissances de la pathologie. Évaluer l'état cutané et transmettre à l'IDE pour adaptation Savoir utiliser des aides techniques Évaluer les besoins d'aides techniques, proposer une aide adaptée

Réaliser la mesure des paramètres vitaux avec exactitude et transmettre toute modification

Maitriser les protocoles d'hygiène et de désinfection du matériel de soins. Adapter sa pratique professionnelle en fonction des situations rencontrées (ex : situation de risque sanitaire).

Compétences pivot (4/8)

Savoir reconnaître les signes de changement d'état clinique de la personne suivant sa pathologie. Suivre son évolution. Évaluer la gravité des signes pour transmission à son/sa responsable.	Adapter son accompagnement à la fin de vie (lutte contre la douleur et l'angoisse, respect des choix, soutien des aidants, prise de recul)
Connaitre et repérer les différents risques liés à la perte d'autonomie, dialoguer à ce sujet avec la personne et les collègues et proposer des actions adaptées à la personne, son proche aidant et leur environnement	Analyser les faits observés, retranscrire son action. Évaluer systématiquement le résultat de cette action en assurant une transmission efficace à l'équipe de soins.
Accompagner des malades neuro musculaire en	Accompagner des personnes en situation de
pratiquant des AET (détail)	handicap en développant leur autonomie (détail)
Représenter l'association a l'extérieur en étant ambassadrice métier (détail)	Co animer des activités de Lien Social sur un secteur (détail)

Organisationnelles

Avoir le sens de l'observation (repérer les difficultés d'une personne et de son entourage, ajuster son intervention et transmettre de façon adaptée)

Être en capacité d'organiser son temps de travail durant la durée de l'intervention (prioriser les taches, s'adapter aux souhaits de la personne et à son plan de soin)

Faire preuve d'Initiative / autonomie / Adaptation à des situations imprévues ou complexes

Faire preuve de Polyvalence (adaptation aux pathologies et handicaps)

Parcours

Echelon 1 : Salariée en cours d'appropriation des missions de base de l'emploi

Echelon 2 : Maîtrise de l'ensemble des principales missions de l'emploi

<u>Passage en échelon 2</u>: A l'issue de 4 ans de pratique en éch 1 (ou 1 an et 70 heures de formation sur la grande dépendance)

Echelon 3 : Parfaite maîtrise de l'ensemble des missions de l'emploi

<u>Passage en échelon 3 :</u> A l'issue de 4 ans de pratique en éch 2 (ou 105 heures de formation sur la grande dépendance)

+ Appréciation par l'encadrement de la parfaite maîtrise de l'ensemble des missions et compétences