

## **Public accompagné :**

Les personnes âgées dépendantes qui sont dans l'incapacité de faire seules les actes ordinaires et essentiels de la vie courante

Les enfants ou les adultes en situation de handicap qui sont dans l'incapacité de faire seules les actes ordinaires et essentiels de la vie courante

Les aidants des publics accompagnés

## **Principales missions réalisées**

### **Entretien - repas**

Réalise l'entretien du linge et du logement. Participe à l'aménagement de l'espace de vie. Réalise les achats alimentaires, élabore des menus adaptés et réalise les repas. Aide à l'alimentation

### **Appui**

Aide à la toilette, à l'habillage. Aide au déplacement, à la mobilité, accompagne à l'extérieur. Aide à la gestion du budget. Aide aux démarches administratives courantes.

### **Lien Social**

Crée un lien social avec la personne en tenant compte de ses habitudes de vie et de son environnement. Propose des activités d'animation

### **Communication**

Entretient la relation avec les membres de la famille. Utilise les outils de communication (cahier de liaison ou de transmission, smartphone.) Rend compte

### **Dépendance**

Aide à la prise des médicaments (article L313-26 du CASF). Aide aux fonctions d'élimination. Réalise des accompagnements de fin de vie

### **Projet de vie et Prévention**

Prévient la perte d'autonomie : participe au repérage des fragilités, à l'animation de la vie sociale et relationnelle, conçoit et met en œuvre des activités d'animation

Participe à la mise en œuvre d'un projet de vie et au soutien médico-psychologique

### **Coordination de la situation**

Coordonne son action avec l'ensemble des autres acteurs

Entretient la relation avec les membres de la famille. Réalise des transmissions ciblées, rend compte

Participe au repérage des risques à domicile et à la prévention des risques professionnels dans une ergonomie de travail.

### **Encadrer une stagiaire**

## **Compétences nécessaires**

### **Sociales**

S'adapter aux publics, notamment ceux en forte perte d'autonomie

Respecter les droits et libertés de la personne lors de son intervention

Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel

Savoir communiquer avec les personnes aidées et les partenaires

Adapter sa relation suivant la pathologie / handicap, y compris la communication non verbale

Savoir travailler en équipe

## Techniques

Maîtriser les techniques d'entretien du logement	Savoir préparer des repas (menus, régime)	Savoir entretenir le linge (lavage, repassage)
Réaliser des menus équilibrés et variés, stimuler à la préparation du repas, conseiller suivant l'état de santé, les préférences et régimes		
Respecter et pratiquer les techniques d'hygiène et appliquer les protocoles de sécurité	Assurer le déplacement et la mobilisation des personnes, notamment les transferts, en toute sécurité	Savoir mettre en œuvre de bonnes pratiques en gestes et postures
Réaliser une toilette (en Sdb ou au lit, le cas échéant avec des aides techniques) ainsi que des soins de bien-être et d'esthétique	Faire preuve de discrétion et respecter le secret professionnel	Réaliser les changes (et/ou appareillages) accompagner aux WC en sécurité
Aider et surveiller la prise de médicaments en fonction de l'ordonnance ou du pilulier	Être acteur de sa prévention des risques professionnels par la prise en compte du risque routier, physique, psychosocial. Repérer les risques à domicile et proposer des améliorations.	
Analyser les conséquences des pathologies / Handicaps de la personne dans le quotidien de son accompagnement	Proposer et réaliser un accompagnement social adapté aux capacités et envies du bénéficiaire	
Connaitre, respecter et favoriser le projet de vie à domicile et en concertation pluriprofessionnelle		

## Compétences pivot (4/8)

Repérer les changements significatifs de l'état de santé physique et psychique, les transmettre avec une analyse de la situation	Adapter son accompagnement à la fin de vie (lutte contre la douleur et l'angoisse, respect des choix, soutien des aidants, prise de recul)
Connaitre et repérer les différents risques liés à la perte d'autonomie, dialoguer à ce sujet avec la personne et les collègues et proposer des actions adaptées à la personne, son proche aidant et leur environnement	Mettre en œuvre des techniques d'accompagnement ou d'animation pour développer et stimuler la relation sociale et l'autonomie
Accompagner des malades neuro musculaire en pratiquant des AET (détail)	Accompagner des jeunes en situation de handicap en développant leur autonomie et soutenant la famille (détail)
Représenter l'association à l'extérieur en étant ambassadrice métier (détail)	Co animer des activités de Lien Social sur un secteur (détail)

## Organisationnelles

Avoir le sens de l'observation (repérer les difficultés d'une personne et de son entourage, ajuster son intervention et transmettre de façon adaptée)	Être en capacité d'organiser son temps de travail durant la durée de l'intervention (prioriser les tâches, s'adapter aux souhaits de la personne et à son plan d'aide)
Faire preuve d'Initiative / autonomie / Adaptation à des situations imprévues ou complexes	Faire preuve de Polyvalence (adaptation aux pathologies et handicaps)

## Parcours

**Echelon 1** : Salariée en cours d'appropriation des missions de base de l'emploi

**Echelon 2 : Maîtrise de l'ensemble des principales missions** de l'emploi

Passage en échelon 2 : A l'issue de 4 ans de pratique en éch 1 ( ou 1 an et 70 heures de formation sur la grande dépendance)

**Echelon 3 : Parfaite maîtrise de l'ensemble des missions** de l'emploi

Passage en échelon 3 : A l'issue de 4 ans de pratique en éch 2 (ou 105 heures de formation sur la grande dépendance)

+ **Appréciation par l'encadrement de la parfaite maîtrise de l'ensemble des missions et compétences**