

## Fiche de poste

Filière intervention – TAM – degré 2

### **Finalité du poste**

Informier, conseiller et éduquer à la santé les personnes accompagnées.

Analyser, organiser, dispenser des soins infirmiers et les évaluer.

Protéger, maintenir, restaurer et promouvoir la santé physique et morale des personnes en vue de favoriser leur maintien dans leur cadre de vie familial ou social.

### **Public accompagné :**

Les personnes ayant besoin de soins techniques, d'hygiène, de confort et de prévention.

Personnes âgées en perte d'autonomie (ou personnes en situation de handicap) qui sont dans l'incapacité de faire seuls les actes ordinaires et essentiels de la vie courante.

Les publics fragilisés par une maladie (famille, enfant)

Les aidant-e-s des publics accompagnés.

## Principales missions réalisées

### **Diagnostic Infirmier et projet de soins**

Assurer l'observation, le recueil de données. Identifier les besoins de la personne, poser un diagnostic infirmier et formuler des objectifs de soins, et transmettre les informations aux autres intervenants médico-sociaux.

Assurer la surveillance et la prévention : observer la personne et identifier les changements :

- Surveillance clinique et psychologique de la personne (température, pulsations, pression artérielle, rythme respiratoire, recueil des données biologiques...)
- Surveillance cutanée et prévention des escarres, des pansements et bandages, thromboses et contentions veineuses...,
- Prévention des risques : chutes, canicule, maltraitance...

Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du projet individualisé.

### **Soins et organisation des soins**

Réaliser des soins de nature technique, relationnelle et éducative (à visée diagnostique, thérapeutique, de confort, de bien-être...) dans le cadre de son rôle propre et/ou de prescription, conformément au décret du 29 juillet 2004 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.

- Dispenser des soins d'hygiène, de confort et des soins préventifs
- Aide à la prise de médicament, réfection du pilulier, injections et perfusions, surveillance des effets, suivi des traitements anticoagulants et ajustement
- Conseiller et informer le patient et de son entourage, notamment en matière d'éducation thérapeutique, dispositifs d'accompagnement et de soutien, aides techniques...
- Surveillance de l'alimentation et de l'élimination (sonde gastrique, nutrition entérale et parentérale, sondes vésicales...)
- Surveillance des dispositifs respiratoires ou de compensation (aspiration endotrachéales, changement de canule, aérosols, extracteurs d'oxygène, ...)
- Perfusion, vaccination, intraveineuse directe, pulvérisation, bilan sanguin
- Effectuer les démarches de soins infirmiers (DSI)

### Prévention de la perte d'autonomie

Réaliser le repérage des fragilités de la personne et veiller à sa sécurité.

Évaluer la situation et adapter les interventions en conséquence.

Participer à la prévention de la dépendance et à la stimulation de la personne.

Assurer en collaboration avec ses collègues une mission de prévention et d'information par la réalisation d'actions de prévention.

Participer à l'évaluation du degré de dépendance

### Organisation de l'équipe de soin

Organiser les soins, coordonner les activités et le suivi des parcours avec les intervenants médico-sociaux.

Contribuer à la mise en œuvre de projets personnalisés ou adaptés auprès des personnes accompagnées.

### Gestion

Effectuer des activités administratives liées à la gestion des soins.

Gestion du dossier de soin à domicile, traçabilité des actes, transmissions ciblées

Gérer les matériels, dispositifs médicaux et produits au domicile du patient (prescription de pansements, pansements médicamenteux...)

### Travail d'équipe

Rendre compte à la Coordinatrice soins mais aussi le cas échéant aux partenaires.

Participer à des projets.

Participer à la communication professionnelle :

- Participe aux rencontres pluri-professionnelles
- Participe à l'évaluation des situations
- participe à la prévention des risques professionnels.

Informier et former des salariés et personnes en formation (stagiaires)

### Encadrer des stagiaires

## Compétences nécessaires

### Sociales

Communiquer avec empathie et distance professionnelle pour instaurer une relation de confiance avec les personnes accompagnées / les patients.

Faire preuve de discrétion et respecter le secret professionnel

Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention.

Travailler en collaboration avec les autres professionnels de santé et contribuer à une coordination efficace et réactive.

Favoriser la médiation.

Travailler en équipe.

### Techniques

Observer, diagnostiquer, alerter son responsable et/ou le médecin traitant/ services de secours en cas d'urgence ou de dysfonctionnement.

Évaluer, anticiper et prévenir les risques liés à la diminution ou la perte de l'autonomie et à l'altération de la mobilité.

Participer à la gestion de projets.

Transmettre, adapter et valoriser son savoir-faire spécifique.

Actualiser ses connaissances techniques en soins infirmiers.

Coordonner le traitement des informations apportées par les différents acteurs afin d'assurer la continuité et la sécurité des soins.

Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources, ses déficiences ou ses handicaps.

Contrôler l'utilisation des matériels de santé et dispositifs médicaux, prescrire des pansements, conseiller l'équipe soignante et le patient.

Concevoir et adapter le cas échéant les protocoles de soins et en favoriser la bonne appropriation par l'équipe soignante.

Évaluer les pratiques professionnelles de soin.

Être acteur de sa prévention des risques professionnels par la prise en compte du risque routier, physique, psychosocial. Repérer les risques à domicile et proposer des améliorations.

### Organisationnelles

Avoir le sens de l'observation (repérer les difficultés d'une personne et de son entourage, ajuster son intervention et transmettre de façon adaptée)

Avoir le sens de l'organisation et définir les priorités.

Savoir faire preuve d'initiative / autonomie / S'adapter à des situations imprévues ou complexes.

Avoir des capacités de coordination.

Savoir déléguer.

## Parcours

**Echelon 1** : Salariée en cours d'appropriation des missions de base de l'emploi

**Echelon 2** : **Maîtrise de l'ensemble des principales missions** de l'emploi

Passage en échelon 2 : A l'issue de 4 ans de pratique en éch 1 ( ou 1 an et 70 heures de formation sur la grande dépendance)

**Echelon 3** : **Parfaite maîtrise de l'ensemble des missions** de l'emploi

Passage en échelon 3 : A l'issue de 4 ans de pratique en éch 2 (ou 105 heures de formation sur la grande dépendance)

+ **Appréciation par l'encadrement de la parfaite maîtrise de l'ensemble des missions et compétences**